

Buch: Einstieg in die Lernplattform Moodle

Website: [Moodle Lernplattform der ZHAW](#)

Gedruckt von: Monika Ruepp (R Angestellte)

Kurs: Moodle Einführung - Grundlagen Moodle

Datum: Donnerstag, 27. August 2026, 13:45

Buch: Buch: Einstieg in die Lernplattform Moodle

Inhaltsverzeichnis

1. Was ist Moodle

2. Moodle-Instanzen an der ZHAW

2.1. ZHAW Moodle - Mobile App

3. Aufbau einer Moodle-Instanz

4. Datenschutz und Nutzungsbedingungen

5. Barrierefreiheit

6. Weitere Anleitungen und Infos der ZHAW

1. Was ist Moodle

Moodle ist eine E-Learning-Plattform auf Open Source Basis. Hinter dem Namen steht das Akronym «Modulare dynamische objekt-orientierte Lernumgebung» (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). Moodle wird weltweit verwendet ([Moodle in Zahlen](#) ) und ist seit über 15 Jahren die offizielle E-Learning-Plattform der ZHAW.

Moodle bietet Lehrpersonen und Studierenden hohe Flexibilität und eine Reihe von Vorteilen:

- Lerninhalte können orts- und zeitunabhängig gestaltet, bereitgestellt und durchgeführt werden. Dafür ist nur eine Internetverbindung notwendig.
- Die Vielzahl unterschiedlicher Aktivitäten und Arbeitsmaterialien bietet die Möglichkeit, Kurse attraktiv und abwechslungsreich zu gestalten.
- Mit Chats und Foren kann Moodle auch als Informations- und Diskussionsplattform benutzt werden.
- Mit Aktivitäts- und Kursabschluss können reine Online-Kurse erstellt werden.

Sie erreichen die beiden ZHAW-Instanzen, die [Moodle Lernplattform](#) und die [Moodle Prüfungsplattform](#) , von überall her, wo Sie Anschluss ans Internet haben. Bitte beachten Sie in diesem Zusammenhang, dass das Login aus einzelnen Firmennetzwerken teilweise nur eingeschränkt funktioniert, da gewisse Firmen (vor allem Banken und Versicherungen) sehr strenge Sicherheitseinstellungen haben.

[Was sagt Moodle über Moodle?](#) 

[H5P-Inhalt bearbeiten](#)

2. Moodle-Instanzen an der ZHAW

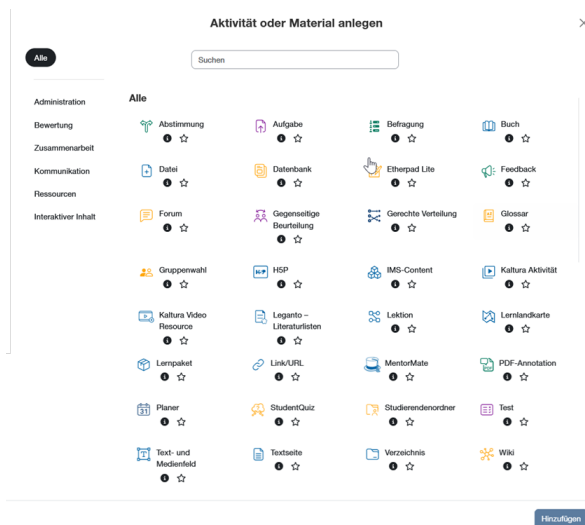
Moodle-Instanzen im Betrieb

- Auf der **Moodle Lernplattform** werden die Materialien für die Unterrichtsgestaltung inkl. Planung gepflegt.
- Die **Moodle Prüfungsplattform** steht für summative Leistungsnachweise zur Verfügung ([🔗 Digitale Leistungsnachweise an der ZHAW](#)).

Eine Moodle-Instanz ist ein geschlossenes System. Es findet **kein automatischer Informationsaustausch** zwischen den Moodle-Instanzen statt.

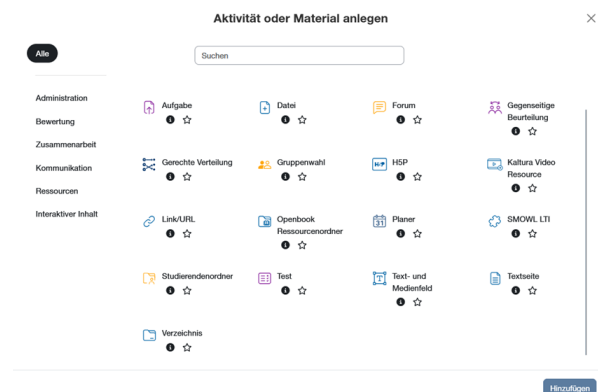
Lernplattform

Es stehen zahlreiche unterrichtsrelevanten Aktivitäten und Arbeitsmaterialien zur Verfügung:



Prüfungsplattform

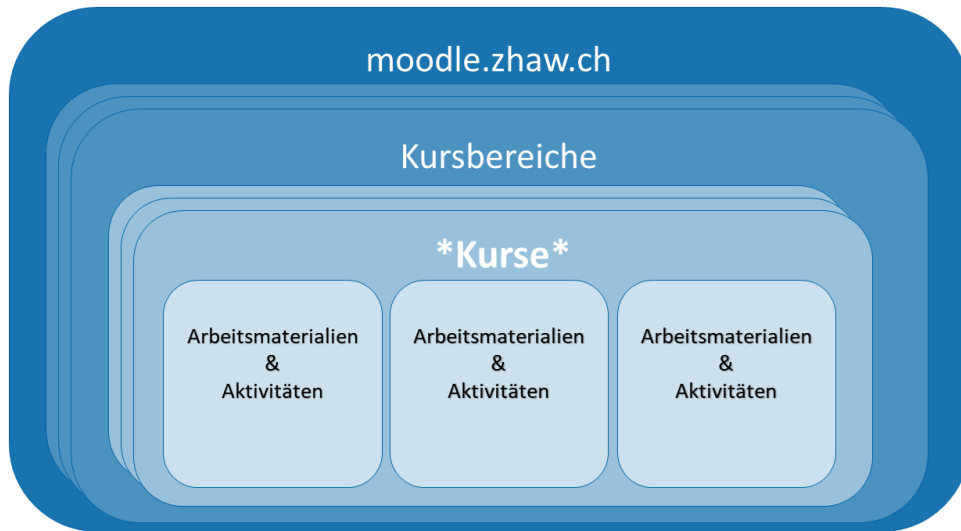
Es stehen prüfungsrelevante Aktivitäten und Arbeitsmaterialien zur Verfügung:



2.1. ZHAW Moodle - Mobile App

Studierenden steht die ZHAW Moodle Mobile App als Ergänzung zum Unterrichts-Moodle zur Verfügung → siehe [ZHAW Moodle App Information](#).

3. Aufbau einer Moodle-Instanz



Kursbereiche

Moodle Lernplattform

moodle.zhaw.ch

Die *Kursbereiche* sind in den Departementen auf der **Lernplattform** unterschiedlich strukturiert z.B.

- Departement
 - Vorlagen und Materialsammlung
 - Lehrgang
 - Modul 1
 - FS2026
 - HS2026
 - Modul 2

Die Kursbereiche werden durch die *ZHAW Bereichsmanager_innen* der Departemente erstellt.

Moodle Prüfungsplattform

moodle-exam.ch 

Auf der **Prüfungsplattform** sind die *Kursbereiche* wie folgt strukturiert:

- Departement
 - Institut/Produkt
 - Vorlagen und Materialsammlung
 - 2025_Herbst
 - 2026_Frühling
 - 2026_Herbst

Die Kursbereiche werden durch die *Fachgruppe Lehrtechnologien und Didaktik* erstellt.

Kurse

Der *Kurs* ist das zentrale Arbeitselement.

Er enthält

- *Arbeitsmaterial*
- *Aktivitäten*
- *Teilnehmer/innen* mit entsprechenden Rollen (Rechten) (→ [siehe: Nutzer/innen](#))

4. Datenschutz und Nutzungsbedingungen

Für Autor:innen von E-Learning-Inhalten gibt es einige wichtige Punkte, welche bezüglich Datenschutz und Nutzung von Moodle beachtet werden müssen:

- Zur Sicherstellung der korrekten Durchführung von Moodle-Kursen werden Logdaten erstellt, welche maximal 6 Monate rückwirkend abgerufen werden können. Die Logdaten unterliegen den Datenschutzbestimmungen des Kantons Zürich und können durch Moodle-Admins eingesehen werden → [siehe Datenschutzhinweise](#).
- Werden in einem Moodle-Kurs Aktivitäten gelöscht, liegen diese 8 Wochen in einem Papierkorb, bevor sie endgültig gelöscht werden. Eine Wiederherstellung ist nach 8 Wochen nicht mehr möglich.
- Moodle ist keine Archivierungsplattform. Nicht mehr benötigte Kurse werden in einem vorgegebenen Zyklus gelöscht → [siehe Information zur Kurslöschung](#).
- Als Autor:in sind Sie für den Inhalt Ihres Moodle-Kurses verantwortlich. Entdecken Sie Inhalte, welche den Benutzerrichtlinien von ICT oder den gesetzlichen Grundsätzen widersprechen, sperren Sie die Daten für den weiteren Zugriff und informieren Sie die Fachgruppe Lehrtechnologien und Didaktik über elarning@zhaw.ch.
- Als Autor:in sind Sie vom Urheberrecht betroffen. Möchten Sie copyright-geschütztes Material für Ihren Unterricht verwenden und Ihren Studierenden digital zur Verfügung stellen, beachten Sie bitte das folgende Merkblatt (Link zum [Merkblatt zu CC-Lizenzen und zur Auszeichnung von Open Educational Resources \(OER\) an der ZHAW](#) [↗](#)).

Unter folgenden Links sind praktische Tipps und Informationen zusammengefasst:

→ **Portalseite: OER, Rechtliches und Erlasse & Datenschutz**

→ **FAQ zu Urheberrecht, Creative Commons & OER**

5. Barrierefreiheit

Gestalten Sie ihre Kurse barrierefrei. Damit Menschen mit Einschränkungen/Behinderungen den Inhalt einer Website genauso gut erfassen können, wurden 2009 vom W3C (Word Wide Web Consortium) Standards für den «Zugang für alle» erarbeitet. Die wichtigsten Links zu den Guidelines sowie praktische Tipps zum Gestalten von barrierefreien Moodle-Kursen sind über folgenden Link erreichbar:

→ **Portalseite: Barrierefreie Moodlekurse**

6. Weitere Anleitungen und Infos der ZHAW

- [Hilfsmittel zu Moodle](#)
- [Portalseite Digitale Lehre für Dozierende](#)
- Schulungen / Fortbildungsprogramm: [Veranstaltungen zu E-Learning / Blended Learning \(inkl. div. Moodle-Themen\)](#)
- Support in den Departementen: [Kontakte Digital Lehren und Lernen](#) 