



Demoversion

Sprachprüfung

Spanisch Fremdsprache

Die Fremdsprachenprüfungen sind in drei Prüfungsteile gegliedert.

Im Folgenden finden Sie zu jedem Prüfungsteil eine Anzahl Fragen. Bitte beachten Sie, dass auf den folgenden Seiten nur die Aufgabentypen und der Schwierigkeitsgrad abgebildet sind. Die realen Sprachprüfungen sind länger und werden am Computer geschrieben.

Prüfungsteil 1: Sprachstrukturen und Grammatik

Esta parte está dividida en dos secciones (Sección 1 y Sección 2).

- En la Sección 1 deberá **elegirse una** de cuatro posibles respuestas.

- En la Sección 2 deberá **decirse cuál** de las partes subrayadas **es incorrecta**.

Sección 1: Elija la respuesta que complete correctamente la frase.

1. Habrían hecho el examen si lo _____ anunciado antes.

- habrían
- hubieran
- hubieron
- han

2. Rosa me dijo que _____ que viniese su hermano a su boda.

- quería
- quiere
- querrá
- querría

3. Nos preguntaron si _____ visitar las ruinas mayas.

- quisiésemos
- quisiéramos
- querremos
- queríamos

4. Los muchachos habían dicho que todo _____ mentira.

- sea
- era
- hubiera sido
- sería

5. _____ la cena, todos se levantaron de la mesa y salieron.

- Terminando
- Terminada
- Terminado
- Terminar

6. A lo largo de los últimos años, se _____ muchos avances tecnológicos.

- han sucedido
- hayan sucedido
- sucedían
- habían sucedido

7. No pienso _____ más por hoy. Estoy agotada y me voy a casa.

- trabajar
- que trabaje
- a trabajar
- de trabajar

Sección 2: Diga cuál de las partes subrayadas en las frases es incorrecta.

1. Quienes sean capaces a acordarse de lo sucedido, deberán seguir una terapia.

- sean
- a
- acordarse de
- una terapia

2. Científicos han encontrado un pájaro que se defiende de sus enemigos con el veneno de sus plumas de llamativos colores.

- Científicos
- un pájaro
- de
- llamativos

3. Después de mucho buscarlo, encontraron a un médico que les pareció competente en la materia y que supo diagnosticar qué enfermedad aquejaba a María.

- a un médico
- pareció
- en
- aquejaba

Prüfungsteil 2: Textverstehen

En esta parte del examen, deberá responderse a una serie de preguntas sobre un **texto escrito**.

Lea el siguiente texto y responda a las preguntas.

Los ríos le atrajeron desde pequeña, aun antes de haber visto ninguno. Desde arriba del monte Ervedelo, le gustaba mirar fijamente la raya del Miño, que riega Orense, y también la ciudad, concreta y dibujada. Pero sobre todo el río, con su puente encima. Se lo imaginaba maravilloso, visto de cerca. Luego, en la escuela, su padre le enseñó los nombres de otros ríos que están en países distantes; miles de culebrillas finas, todas iguales: las venas del mapa.

Iba a la escuela con los demás niños, pero era la más lista de todos. Lo oyó decir muchas veces al cura y al dueño del Pazo, cuando hablaban con su padre. Aprendió a leer en seguida y le enseñó a Eloy, el del vaquero, que no tenía tiempo para ir a la escuela.

— Te va a salir maestra como tú, Benjamín — decían los amigos del padre, mirándola.

Su padre era ya maduro, cuando ella había nacido. Junto con el recuerdo de su primera infancia, estaba siempre el del roce del bigote hirsuto de su padre, que la besaba mucho y le contaba largas historias cerca del oído. Al padre le gustaba beber y cazar con la gente del pueblo. A ella la hizo andarina y salvaje. La llevaba con él al monte en todo tiempo y le enseñaba los nombres de las hierbas y los bichos. Alina, con los nombres que aprendía, iba inventando historias, relacionando colores y brillos de todas las cosas menudas. Se le hacía un mundo anchísimo, lleno de tesoros, el que tenía al alcance de la vista. Algunas veces se había juntado con otras niñas, y se sentaban todas a jugar sobre los muros, sobre los carros vacíos. Recogían y alineaban palitos, moras verdes y rojas, erizos de castaña; granos de maíz, cristales, cortezas. Jugaban a cambiarse estos talismanes de colores. Hacían caldos y guisos, machacando los pétalos de flores en una lata vacía, los trocitos de teja que dan el pimentón, las uvas arrancadas del racimo. Andaban correteando a la sombra de las casas, en la cuneta de la carretera, entre las gallinas tontas y espantadizas y los pollitos feos del pescuezo pelado.

Pero desde que su padre la empezó a aficionar a trepar a los montes, cada vez le gustaba más alejarse del pueblo; todo lo que él le enseñaba o lo que iba mirando ella sola, en las cumbres, entre los pies de los pinos, era lo que tenía verdadero valor de descubrimiento. Saltaba en las puntas de los pies, dando chillidos, cada vez que se le escapaba un vilano, una lagartija o una mariposa de las buenas. La mariposa paisana volaba cerca de la tierra, cabeceando, y era muy fácil de coger, pero interesaba menos que una mosca. Era menuda, de color naranja o marrón pintada; por fuera como de ceniza. Por lo más adentrado del monte, las mariposas que interesaban se cruzaban con los saltamontes, que siempre daban susto al aparecer, desplegando sus alas azules. Pero Alina no tenía miedo de ningún bicho.

Carmen Martín Gaité, LAS ATADURAS, pp.39-40, Colección Novela Corta. Barral Editores

PREGUNTAS:

1. ¿Con qué imágenes asocia Alina los ríos?
 - con miles de culebrillas
 - con la raya del Miño
 - con la ciudad, concreta y dibujada
 - con las venas

2. El cura y el dueño del Pazo le decían al padre que
 - la niña era muy lista
 - la niña quería ser maestra
 - la niña tenía vocación de maestra
 - la niña había enseñado a leer a Eloy

3. Alina se aficionó a trepar por los montes
 - porque su padre se lo enseñó
 - porque le gustaban las mariposas
 - porque le gustaba alejarse del pueblo
 - porque se juntaba con otras niñas

4. El papá de Alina la educó
 - de manera acorde a la naturaleza y al campo
 - para que fuera maestra
 - enseñándole a jugar con sus amigas
 - entre gallinas y pollitos

5. El papá de Alina era un hombre
 - muy maduro
 - aficionado a trepar a los montes
 - que enseñaba a su hija todo lo que tenía valor de descubrimiento
 - poco sociable

Prüfungsteil 3: Wortschatz und Idiomatik

Elija entre las respuestas la que tiene un significado equivalente al fragmento subrayado.

1. Lo cierto es que tengo **un par de** cosas que decirte.

- dos
- varias
- solo unas
- muchas

2. Quería estudiar Filosofía, y nadie logró **disuadirlo de su empeño**.

- convencerlo de que no lo hiciera
- impedirlo
- aconsejarle bien
- ayudarle

3. Lo que más me gusta hacer en España es contemplar sus **vastos** paisajes.

- amplios
- verdes
- salvajes
- secos

4. **Hemos acordado** que nos veremos una vez al mes.

- Nos hemos puesto de acuerdo en que
- Hemos recordado
- Hemos arreglado
- Hemos decidido

5. Al final del verano **presentó** sus cuadros en una galería de fama nacional.

- expuso
- exhibió
- vendió
- enseñó

6. Sucedió todo de forma tan rápida que no **noté** que me habían confundido con un actor de cine.

- me di cuenta de
- realicé
- entendí
- aprendí

7. ¡No me digas que **te han denegado** la beca de estudios!

- te han concedido
- te han aplazado
- te han quitado
- no te han concedido

8. Estoy harta de que **me tomes el pelo**.

- te burles de mí
- me agarres del pelo
- me tomes por tonta
- te rías de mi pelo

9. Es conveniente no provocar **la ira** de ciertas personas.

- la enemistad
- el cólera
- la cólera
- el desprecio

10. Era una mujer de gran belleza y de pies **menudos**.

- ligeros
- pequeños
- resistentes
- bonitos