

## **Studentische Mitarbeitende gesucht für linguistisches Projekt (20%)**

Im Projekt «[Digital Literacy in University Contexts](#)» analysiert ein interdisziplinäres Team aus der PHZH und der ZHAW hochschulübergreifend eine grosse Menge Abschlussarbeiten, um Hilfestellungen für das Schreiben von besseren Texten zu erarbeiten. Hierfür brauchen wir verantwortungsvolle studentische Mitarbeitende – nämlich Sie.

### *Ihre Aufgaben*

Sie kodieren studentische Texte aus verschiedenen Fachgebieten mithilfe eines Kodiermanuals, Aufwand pro Text: ca. 30 min (Richtwert). Sie nehmen an Diskussionen über Kodierungen teil und helfen dadurch mit, das Kodiermanual zu optimieren.

Die Kodierung erfolgt mit der Software [INCEpTION](#), d.h. Sie können an Orten Ihrer Wahl arbeiten.

### *Voraussetzungen*

Sie haben idealerweise Vorkenntnisse in der Textlinguistik.

Sie haben ca. 8 h pro Woche zur Verfügung oder können sich Arbeitszeiten in Blöcken freihalten. Wir erwarten, dass Sie regelmässig vereinbarte Arbeitspakete fertigstellen. Hierbei nehmen wir auf Ihre anderen Verpflichtungen (z.B. Prüfungsphasen, Ferien) Rücksicht.

Wir wünschen uns Zuverlässigkeit, Qualitätsbewusstsein und Genauigkeit.

### *Merkmale der Stelle*

Frühster Arbeitsbeginn ist der 1. November 2022, die Stelle ist zunächst auf ein Jahr befristet.

Wir bieten Ihnen:

35 CHF/h, eine Einarbeitung in Kodiermanual und INCEpTION, Lerngelegenheiten zur Textoptimierung und die Möglichkeit, Forschungserfahrungen in einem Projekt zu sammeln. Es ist auch möglich, dass Sie Ihre Abschlussarbeit im Kontext des Projekts anfertigen.

Ist Ihr Interesse geweckt?

Ihre Bewerbung schicken Sie als integrales PDF inklusive Motivationsschreiben (bitte dort auch Ihre Verfügbarkeiten angeben) und Kurz-CV bis am ~~30. September 2022~~ **7. Oktober 2022** an Alex Rickert ([alex.rickert@phzh.ch](mailto:alex.rickert@phzh.ch)) und Maik Philipp ([maik.philipp@phzh.ch](mailto:maik.philipp@phzh.ch)).

Für weitere Auskünfte stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Wir freuen uns, Sie kennenzulernen.